**美国哈佛大学**

**2021暑假“领导力与人力资源管理”线上课程**

1. **项目概况**

本项目是由美国顶级名校哈佛大学继续教育学院所设计的一个线上领导力与人力资源管理项目，通过线上课程学习，不出国门即可体验世界名校课堂的学习氛围。为期16天的线上课程学习，将重点提高学生们的领导力与人力资源管理需要的技能，使参加项目的同学对人力资源管理有更深刻的理解。此外，课程通过文献综述报告、教授、助教互动等形式，有效提升学生英语口语表达能力和学术报告能力。项目结束后，学生将获得哈佛大学颁发的官方项目结业证书和项目成绩评定单。

1. **项目特色**

* 【**顶级名校**】哈佛大学世界排名第1名，哈佛大学的教学质量与学术声誉享誉全球；
* 【**哈佛教授**】不出国门，可以在线跟随哈佛大学教授进行课程学习，不仅可以提升自己英语水平、专业学习，还可以提高自己的科研水平；
* 【**直播课程**】每节直播课程结束后，都会分享课程录像，同学们可反复学习；
* 【**助教辅助**】哈佛大学/ MIT在读博士全程辅助，担任课程助教，协助同学们进行课题知识的预习和复习，并为学员们提供课程辅助性知道和技术支持。此外，助教将与学生分享自身升学、海外学习和科研等经验，还会为在读本科学生提供学业规划和建议；
* 【**全英环境**】除了教授的全英文授课外，同学们在日常文献汇报以及小组讨论都会使用英文交流，很大程度上提升同学们的口语表达能力；
* 【**全面提升**】帮助同学们深度学习专业课程，培养批判性思维、分析和创造性思维、口头表达的能力以及全球化视野；

1. **大学简介**

哈佛大学（Harvard University）坐落于美国马萨诸塞州波士顿都市区剑桥市，是一所享誉世界的私立研究型大学，是著名的常春藤盟校成员。哈佛大学是美国本土历史最悠久的高等学府，建立于1636年，哈佛大学由十所学院以及一个高等研究所构成，坐拥世界上规模最大的大学图书馆系统，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育及研究机构之一。

* 软科世界大学学术排名世界第一；
* US News世界大学排名世界第一；
* QS世界大学排名世界第三；
* 泰晤士高等教育世界大学排名世界第三；
* 泰晤士高等教育世界大学声誉排名世界第一；
* 校友包括8位美国总统和数百位诺贝尔、普利策奖获得者；
* 在生命科学、自然科学、法学、医学、商学、社会学等多个学科领域拥有世界级的学术影响力；
* 学校校训“Veritas” 源于拉丁文，在拉丁文中即“真理”；

1. **项目详情**

【**项目时间**】2021年7月- 8月（为期16天，具体时间待定）

【**项目课时**】32课时

【**授课计划**】课程为期2周，将安排在国内周一至周六早晨/晚上，直播课程共计32课时，每课时45分钟，其中哈佛大学教授/讲师直播课程22课时，学生每次完成2小时的线上直播课程学习，小组/个人文献综述口头报告和结业汇报共计10课时。除此之外，学生将完成线下共计20课时的小组或个人文献学习。

【**授课形式**】直播课程

【**项目费用**】11,500元人民币

【**课程目标**】

本课程的开展是为了介绍如何适应随着工作场所变得更加自动化，我们对技能的假设已经过时以及决策流程的新增加而适应所有人都面临的快速变化的条件的挑战，比如“大数据”，增加了应对指数级复杂性的需求。这种了解适应和保持灵活性意味着新的方法几乎适用于所有的职业。对于未来的从业者，它正在建立一种思维方式，通过保持开放的新思维方式来支持各种观点，以促进创造力和创新。从宏观的角度出发，使学生了解组织变更计划的替代方法，这些变更计划可以是组织内的增量事件或转型事件。从这个角度来看，他们便能够搜索当前和未来资源用来优化策略。

多年以来，管理理论已经从采用最有效实践的方式作为解决问题的方法，并逐渐发展到将思想方面的最新研究作为减缓过程，创造短暂的稳定时刻，解决问题并产生多种结果的方法，并且解决当前关注的替代方案。了解这些当前主题可以为学生提供一个知识平台，帮助他们确定在当今复杂的组织环境中建立能力所需的哪些提高课程。这种学习经历构成了许多有趣的哲学观点，并为更好地理解大多数组织动态的复杂决策过程奠定了基础。

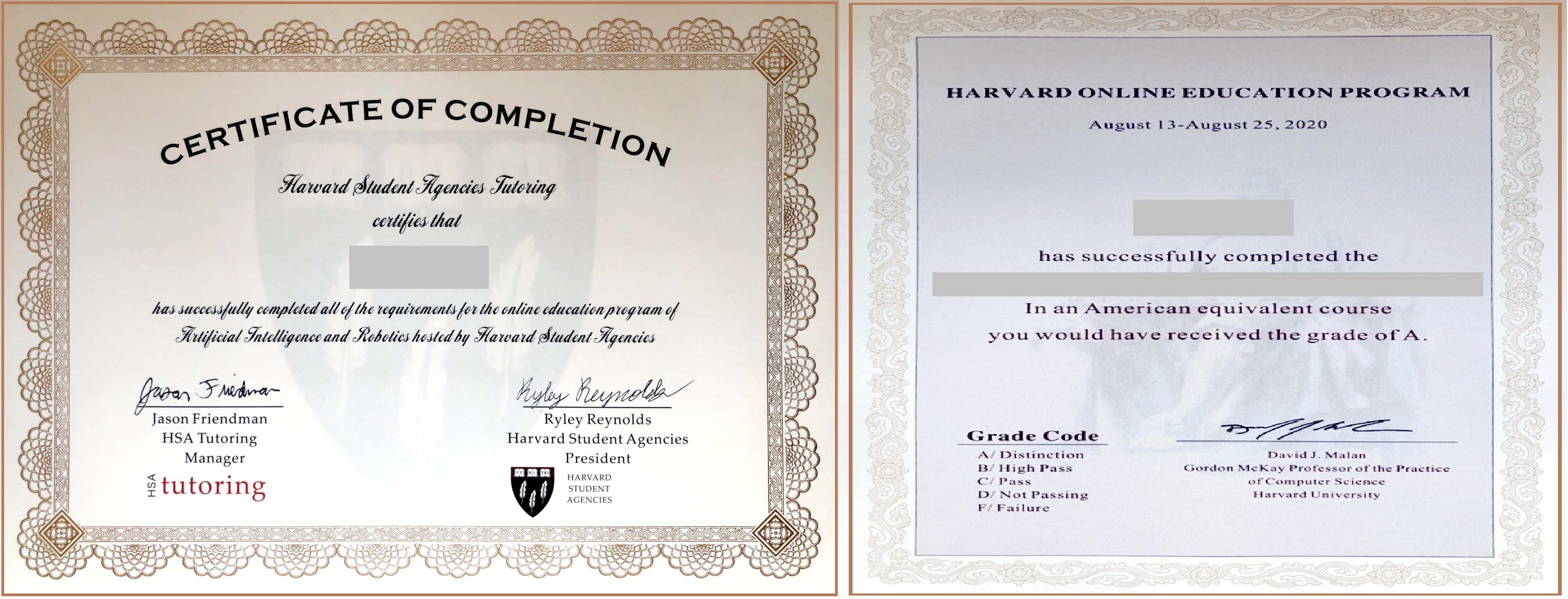
【**主要内容**】

* 领导的历史：通过复杂性理论的最高决策权
* 在复杂世界中的领导力和人力资源管理
* 启发式，偏见和决策的神经科学
* 领导有计划的和紧急的变化
* 领导能力，原则和团队合作
* 在复杂世界中领导的技能

【**项目流程**】

* **课前准备**：
* 下载Zoom，课程采取Zoom直播方式；
* 阅读参考文献，课前参考文献以及课前阅读材料将会在开课前由老师进行统一发放；
* **课堂任务**：
* **课堂讨论**：请享受你的课堂，与教授，助教及同学尽可能多的交流你的想法；
* **课堂演示**：阅读参考文献后，请在15分钟内通过PowerPoint自行口头演示文献综述，请参见下面的文献综述介绍；
* **课堂期末小组报告**：通过PowerPoint在20分钟内分享你从课堂中学到的东西。
* **成绩评定：**
* 50%成绩是课堂参与度与课堂表现
* 30%成绩是个人文献综述
* 20%成绩是最终的小组报告

【**项目收获**】项目结束后将获得哈佛大学颁发的官方结业证书及项目成绩评定单，表现优异的同学将有机会获得哈佛大学教授推荐信。



【**参考课程安排**】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Days | Presenter and Topic | Detail |
| 1st day 2 Hours | TA: student orientation | Self-introduction in English  and answer questions |
| 2nd day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review1 |
| 3rd day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review2 |
| 4th day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review3 |
| 5th day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review4 |
| 6th day | Have a day off | Preview and Review |
| 7th day | Have a day off | Preview and Review |
| 8th day 2 Hours | Management and Leadership in a Complex World | TBD |
| 9th day 2 Hours | History of leadership: Divine Right Through Complexity Theory | Group Discussion |
| 10th day 2 Hours | Heuristics, Biases and the Neuroscience of Decision Making | Group Discussion and teamwork |
| 11th day 2 Hours | Leading Planned and Emergent Change | Exercise |
| 12th day 2 Hours | Leadership and Principles and Teaming | Exercise and teamwork |
| 13th day | Have a day off | Preview and Review |
| 14th day | Have a day off | Preview and Review |
| 15th day 2 Hours | Skills to Lead in a Complex World: Taming ADT and Increasing | TBD |
| 16th day 2 Hours | TA | The final group report |

1. **项目申请**

【**申请条件**】

1. 全日制在校本科生或研究生；
2. 道德品质好，身心健康，能顺利完成学习任务；
3. 适用于所有专业学生；
4. 四级450或六级425或通过英文面试；

【**报名截止日期**】2021年5月1日

【**申请流程**】

1. 学生本人提出申请，在学校国际合作交流处报名；
2. 学生提交正式申请材料并缴纳项目费用，获得录取资格；
3. 开课前1-2周发送课程相关资料准备上课。

【**项目咨询**】成老师：13240031203（微信同步），或扫描下方二维码进行项目咨询



1. **往期学生反馈**

* 通过这一期的课程，我对领导力和企业/人力资源管理有了更全面深入的了解。参加本次课程我最大的收获是我刷新了我对领导力和管理两个领域的认识。在参加课程之前，我对领导力和企业管理的认识有限，我一直将领导力理解为制定决策并获得他人支持以达到预期目标的能力，领导者就是那些有杰出的个人能力，能够针对现状做出合理决策的人；对企业和人力资源管理的认识也局限于课本中概念 性的描述。在阅读了相关学术文献，参与了教授的课堂之后，我接触到了对领导力和企业管理的科学、全面的解读。我学到了领导力并不全是杰出的个人能力，它还涵盖了获取信息，分析信息，处理人际关系等方面的内容。一个优秀的领导者不仅要能够准确分析复杂状况并制定决策，还需要能维持团队的高效运作；在必要时还要对既定计划做出调整。同样的，对企业和人力资源的管理也不是简单的制定规则，将员工分组，然后施行计划。科学的管理需要细化到个人，深入了解个人的优势与不足，并根据所掌握的信息创造出合理的组合以达到”1+1＞2”的效果。这些都是我从本次课程中收获的新知识。除了有关领导力和企业/人力资源管理的知识，我的专业技能也在课上与教授的交流以及课下对相关文献的深入学习中得到了提升，并接触到了新的思维模式。我相信这些收获对我未来的学业以及职业规划都有很大的帮助。
* 非常感谢Livingston和Jonathan，这是一个全新的体验，由于疫情影响，我也没机会去国外做交换生，但是这次哈佛网络课弥补了这个遗憾。我通过这门课程学到很多内容，这是我第一次接触国外的上课模式，对我以后出国读研很有帮助。哈佛大学也会给线上学生颁发结业证书和成绩单，表现优异者还会有老师的推荐信，也让我对本次课程更加重视，为以后做好准备。课程内容很有趣，老师都很友善、讲课易懂，也给了我们很多发言的机会，大家交流起来很休闲，像朋友一样。这也是我第一次做文献综述，第一次拿到资料时，我看到接近四百多页的资料不知道该怎么办，现在我已经逐渐了解如何写文献综述，如何做思维导图和PPT，我也会在平时看英语文章后自己概括总结来提升自己的阅读概括能力，多参加学校的演讲。我最大的收获是我知道了什么是leadership，作为一位班长，我该如何去和其他班干部合作，如何去和其他同学沟通，我应该要变得外向一点主动和同学交流，通过四个thinking patterns，我也应该去往其他的方面来想问题、问问题，以及我也应该再考虑一下国外读研的专业，金融是否真的适合我。这也是我第一次上哈佛大学的课程，也可以算是一个哈佛的线上学生了。如果下次还有机会，我也会参加，如果可以有交换生项目，那更好了。这门课对口语能力有很大提升，提高了我的语言组织能力，我也相信对我的学习和今后的工作都有影响，如何使一个团队变好。谢谢。
* 最大的收获就是更深的了解了和领导力有关的知识，让我对未来的学习充满了激情。当然也有很多其他的收获，比如和Kati和Joe的交流真的是很愉快，做presentation真的很锻炼到我的阅读总结和口头表达能力。当时选择这个课程就是因为自己的专业，因为被调剂来到人力资源管理这个专业，对未来很迷茫，不知道现在学的知识对未来 就业有什么帮助，其次也是想从一个另外的角度来看自己上课所学的内容。很开心的是在本次课上有一部分是我曾在自己的课本上学到过的知识，所以运用起来就会显得得心应手。其实本次课还是更偏 向于实际运用，我看到了关于领导力的更多的可能性，也体会到了如何用自己学到的知识去解决一个个难题。可能我不一定从事这样的职业，但是学到的很多思维方式包括专业名词都是很有用的。课前的准备，课时的交流，课后的复习，都是对个人能力的锻炼，当然读文献很枯燥，做PPT很繁琐，写稿子经常绞尽脑汁，上课回答问题经常脑子空白，支支吾吾半天，但一期课下来这些方面都有了肉眼可见的进步，这让我感到十分开心。最后不得不提的是，这是我第一次参与全英文授课，其实还是有点点赶不上的，但很开心，教授和助教都很耐心听我们的回答，给了我很大的鼓励，也是一次锻炼口语的机会。聆听课上其他同学的优秀发言也是学习的一种方式，大家真的都很棒。
* 作为一名大一新生，我很荣幸参加本次哈佛领导力课程的培训。我认为领导力和英语是两项对于有志向有理想的大学生来说 必不可少的专业技能，掌握好以上两者可以对大学生未来考研，就业，甚至婚配等诸多方面产生重要影响。在课堂上，张老师会首先让我们用英文做自我介绍，不仅锻炼了我们的英语口语能力，也让我们对彼此有了深入的了解。其次，外教老师会在我们做完对应课题的口头表述预习后于第二天用生动且易懂的口语配合PPT进行讲解，课堂上积极的同学可以尽情发表意见，在大家畅所欲言之下，课堂的氛围变得更加和谐。课后我们也准备老师布置的作业以备提交或口头表述。这次项目我的最大收获就 是我对于领导力有了更加深入的了解，学习了领导力的历史，领导力的逆境，领导力非同凡响的实际作用。再次，我也锻炼了自己的临场应变能力、口头表述能力、英语口语能力、团队协作能力。对我来说，这不外乎是一场机缘，让我能够在寒假也有学习以及自我提高的可能性，感谢张老师和外教的辛勤努力和谆谆教导，如果下次还有类似的课程，能够参加将会是我的荣幸。
* 最大的收获是积累了许多例如管理学，商科，心理学，神经科学等领域的知识并且结识了对这方面感兴趣的小伙伴。感悟：1prof和TA人都很nice，Prof上课很有感染力，语速放慢且很有耐心地听学生的反馈并给予自己的建议，会根据学生的反 响来调整教学进度。可以看得出老师很用心地在备课，记得每个学生的名字真地特别提升好感度！老师有照顾到每个学生的感 受，确保他们都engage在课堂上。课堂讲授和学生互动平衡地很好，没有像传统的lecture只顾老师自己讲，语速很快，与学生 链接不太强的特点。2课前的literature review是很好帮助学生自主梳理讲授内容的方式，充分发挥了学生的主观能动性，主动自己学和被动听讲结合地很好。TA很细心地在材料里给我们提纲挈领了，大大提高了我们抓point做review的效率。3这个项目的主题是很吸引人的，因为中国学生大部分都会对economics，management，science，psychology这类感兴趣，这个项目和其它项目最大的区别是不限制学生的专业，具有普适性，知道短期项目的意义是带领学生入门，激发他们自发去更深入探究这些领域，研读这些领域的书，形成更多元化的看待世界的方式。整体评价excellent！
* 最大的收获是提升了文献阅读和总结能力，对人力资源的前沿研究有了更详细的了解。原本最担心的问题是纯英文授课以及看 综述能否跟上，教授的授课虽然是全英文，但很好的照顾到了同学们的听力水平，语速和词汇的使用恰到好处，同学们都能听懂并给出反馈，课堂的参与度很高。小班授课，小组学习的模式让课程质量不会因人多而下降，教授记得每个学生的名字，回答和讨论问题自由度也很高，这是国内课堂比较少见的。这次课程不仅有对人力资源专业知识的提升，也帮助我们开拓了更加广阔的视野，不再局限于单一的教学模式进行学习。总体来说，这次课程给我的感觉是收获颇丰，体会到了学习的快乐。