**美国哈佛大学**

**2021暑假“金融会计与商业分析”线上课程**

1. **项目概况**

本项目是由美国顶级名校哈佛大学继续教育学院所设计的一个线上金融会计与商业分析的项目，通过线上课程学习，不出国门即可体验世界名校课堂的学习氛围。为期16天的线上课程学习，将从财务报表使用者的角度更深入地探讨财务报表。学习如何在财务上比较公司，了解现金流，掌握基本的盈利能力问题和风险分析概念。最终，完成这门课程的学生将开发出一种更有效的研究、解释和分析财务报表的方法。课程通过文献综述报告、教授、助教互动等形式，有效提升学生英语口语表达能力和学术报告能力。项目结束后，学生将获得哈佛大学颁发的官方项目结业证书和项目成绩评定单。

1. **项目特色**

* 【**顶级名校**】哈佛大学世界排名第1名，哈佛大学的教学质量与学术声誉享誉全球；
* 【**哈佛教授**】不出国门，可以在线跟随哈佛大学教授进行课程学习，不仅可以提升自己英语水平、专业学习，还可以提高自己的科研水平；
* 【**直播课程**】每节直播课程结束后，都会分享课程录像，同学们可反复学习；
* 【**助教辅助**】哈佛大学/MIT在读博士全程辅助，担任课程助教，协助同学们进行课题知识的预习和复习，并为学员们提供课程辅助性知道和技术支持。此外，助教将与学生分享自身升学、海外学习和科研等经验，还会为在读本科学生提供学业规划和建议；
* 【**全英环境**】除了教授的全英文授课外，同学们在日常文献汇报以及小组讨论都会使用英文交流，很大程度上提升同学们的口语表达能力；
* 【**全面提升**】帮助同学们深度学习专业课程，培养批判性思维、分析和创造性思维、口头表达的能力以及全球化视野；

1. **大学简介**

哈佛大学（Harvard University）坐落于美国马萨诸塞州波士顿都市区剑桥市，是一所享誉世界的私立研究型大学，是著名的常春藤盟校成员。哈佛大学是美国本土历史最悠久的高等学府，建立于1636年，哈佛大学由十所学院以及一个高等研究所构成，坐拥世界上规模最大的大学图书馆系统，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育及研究机构之一。

* 软科世界大学学术排名世界第一；
* US News世界大学排名世界第一；
* QS世界大学排名世界第三；
* 泰晤士高等教育世界大学排名世界第三；
* 泰晤士高等教育世界大学声誉排名世界第一；
* 校友包括8位美国总统和数百位诺贝尔、普利策奖获得者；
* 在生命科学、自然科学、法学、医学、商学、社会学等多个学科领域拥有世界级的学术影响力；
* 学校校训“Veritas” 源于拉丁文，在拉丁文中即“真理”；

1. **项目详情**

【**项目时间**】2021年7月/ 8月（为期16天，具体时间待定）

【**项目课时**】32课时

【**授课计划**】课程为期2周，将会安排在国内周一至周六早晨/晚上，直播课程共计32课时，每课时45分钟，其中哈佛大学教授/讲师直播课程22课时，学生每次完成2小时的线上直播课程学习，麻省理工学院博士后学术讲座、小组/个人文献综述口头报告和结业汇报共计10课时。除此之外，学生将完成线下共计20课时的小组或个人文献学习。

【**授课形式**】直播课程

【**项目费用**】11,500元人民币

【**课程目标**】

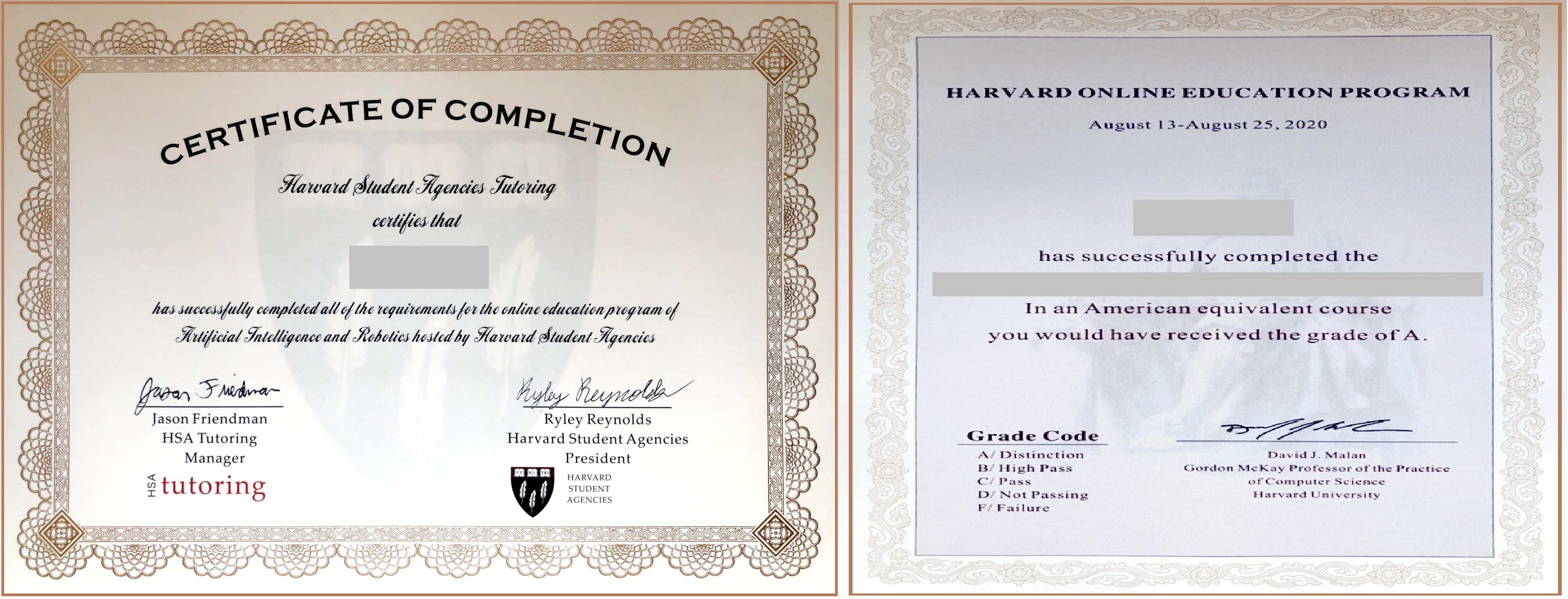
* 理解驱动财务绩效的关键财务杠杆，了解财务是如何以及为什么与现金流和利润有关，以及为什么这对公司的业务和预算很重要；
* 确定创造和衡量价值的方法，以评估和推销潜在的项目；
* 审视资本市场是如何运作的，以及它们如何影响公司的业务；
* 培养一种财务直觉，使学生在以后的事业和生活中做出更好的决定；
* 帮助学生理解和分析财务报表的任务，如信贷和证券分析、领导和投资决策，以及其他依赖财务和会计数据的决策。

【**主要内容**】财务报表预测、分析和评估的框架、盈利能力分析与说明、信用风险分析与说明、资本成本和评估基础、审查经营活动和财务报表

【**项目流程**】

* **课前准备**：
* 下载Zoom，课程采取Zoom直播方式；
* 阅读参考文献，课前参考文献以及课前阅读材料将会在开课前由老师进行统一发放；
* **课堂任务**：
* **课堂讨论**：请享受你的课堂，与教授，助教及同学尽可能多的交流你的想法；
* **课堂演示**：阅读参考文献后，请在15分钟内通过PowerPoint自行口头演示文献综述，请参见下面的文献综述介绍；
* **课堂期末小组报告**：通过PowerPoint在20分钟内分享你从课堂中学到的东西。
* **成绩评定：**
* 50%成绩是课堂参与度与课堂表现
* 30%成绩是个人文献综述
* 20%成绩是最终的小组报告

【**项目收获**】项目结束后将获得哈佛大学颁发的官方结业证书及项目成绩评定单，表现优异的同学将有机会获得哈佛大学教授推荐信。



【**参考课程安排**】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Days** | **Presenter and Topic** | **Detail** |
| 1st day 2 Hours | TA: student orientation | Self-introduction in English  and answer questions |
| 2nd day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review1 |
| 3rd day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review2 |
| 4th day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review3 |
| 5th day 2 Hours | Student Presentation | Literature Review4 |
| 6th day | Have a day off | Preview and Review |
| 7th day | Have a day off | Preview and Review |
| 8th day 2 Hours | Framework for Analysis and Valuation | Exercise1 |
| 9th day 2 Hours | Review of Business Activities and Financial Statements | Exercise2 |
| 10th day 2 Hours | Profitability Analysis and Interpretation | Exercise3 |
| 11th day 2 Hours | Credit Risk Analysis and Interpretation | Exercise4 |
| 12th day 2 Hours | Financial Statement Forecasting | Exercise5 |
| 13th day | Have a day off | Preview and Review |
| 14th day | Have a day off | Preview and Review |
| 15th day 2 Hours | Cost of Capital and Valuation Bascis | Exercise6 |
| 16th day 2 Hours | TA | The final group report |

1. **项目申请**

【**申请条件**】

1. 全日制在校二年级及以上的本科生或研究生；
2. 道德品质好，身心健康，能顺利完成学习任务；
3. 适用于金融学、经济学、投资学等财务金融类专业及对本课题感兴趣的所有同学；
4. 四级450或六级425或通过英文面试；

【**报名截止日期**】2021年5月1日

【**项目流程**】

1. 学生本人提出申请，在学校国际合作交流处报名；
2. 学生提交正式申请材料并缴纳项目费用，获得录取资格；
3. 开课前1-2周发送课程相关资料准备上课。

【**项目咨询**】成老师：13240031203（微信同步），或扫描下方二维码进行项目咨询



1. **往期学生反馈**

* 很高兴能有机会参加哈佛大学的金融会计与商业分析在线课程的学习，我想从以下三个方面说说自己的感想，首先是对英语的，到了一个推动性的锻炼，我个人英语口语水平是不太好的，属于那种张不开嘴的那种，可能脑子里面很清楚，一张嘴就一片空白了，通过四次的文献综述口头报告，让我时隔这么多年了，必须去张嘴读和说，确实起到了锻炼的作用。其次是大家分享口头报告的时候不仅是对文献的加深了解而且还可以更全面的看到不同的视角，在上课前能对一些专业词汇有一个浅显的认识，并且为后面的课程打了一个很良好的底子，助教老师认真负责而且有耐心，是我学习过程中的障碍减轻了不少。最后，提到关于教授的课程，很紧凑的知识点讲解，加上课上习题的分析，将一些晦涩的知识点串起来，这种方式更能学到东西，习题讲解很清楚明了，录课下发，可以多次回放真的是很好，教授语速很快，学习的遗漏可以用这种方式来查缺补漏，而且重复的学习对语言和专业又困难的能够再听直播课的时候不用那么紧张，放松的心态更容易学到东西。总的来说这次体验是一次很特别的经历感谢各位老师和同学的帮助，同时这次课程也再一次激发了我对学好英语的热情。
* 从文献综述口头报告的任务中，面对复杂的文献，提高了我的阅读文献能力以及提取关键信息的能力，对于解读文献的方法以及知识方面都有所收获。课程中学习的思维模式与以前自己学的有所不同，一定程度上对我有启发。此次项目任务量比较大，对于我是一种挑战，并且完成了很开心，此外，教授的授课水平也比较高，对于一些知识帮助加深了我的理解，一些题目也更好地将学到的知识运用。
* 本次课程主要针对会计。我在上个学期刚刚修完会计基础课程，且也是GAAP体系下的会计课程，故而这次的网课在内容上与之前学习的内容很好的完成了衔接，令我从另外几个新的角度了解到了会计。除此之外，我之前打听到过文献综述报告是中国留学生在国外的大学常常遇到的作业类型，但我此前并没有遇到北工大的老师留这种类型的作业。这次做文献综述报告，对于我来说是一种新的尝试，因为我本人有研究生出国留学的意愿，这种作业也让我更好的体验到了国外大学的学生培养方式。总之这次课程对我来说在学术内容开拓和了解其他国外大学的老师的教学方法都大有裨益。
* 这次的课对我有很大的帮助。开始时阅读大量的英语文献，还是十分困难的，但是看过一两篇之后渐渐掌握了方法，就觉得好多了，看的也快了很多，不仅提高了英语的阅读能力，同时也学会了阅读文献的方法，抓住一篇文章的重点。同时也开阔了经济研究方面的视野，有了更多看问题的视角。在听professor的课的时候，学习了很多会计的相关的知识，熟悉了四张重要表格的用法，学会了用什么去评估和分析，更大限度的使用数据分析。教授的声音也很好听，是很好听的美音，说话也很清晰，对我的英语听力也有一定帮助。
* 我觉得本次课程我有很多收获。首先，我现在可以快速阅读英文文献了，并且了解了其中的专业名词。其实一开始我看到英文文献内心很崩溃，一开始看一遍根本看不懂作者写了什么，然后我就反复读，一遍遍读，查其中的专业术语。我原来是一个不喜欢看文献的人，很惧怕看文献，但是这个课程让我直接面对我的弱点，并且经过4次的口头汇报，我觉得无论是对于文献阅读 还是PPT制作还是口头表达，都有不同程度的提升。其次就是，我终于可以理解分析例如ROE、ROA等这些指标的含义并且能看懂财务报表了。我记得我上学期有一门课，老师留的平时作业是分析一家上市公司，我当时看到这个一头雾水，我都不知道从哪里分析，当时完全看不懂财务报表，于是分析的很糟糕，分数也很低，我现在觉得在上完这个课程之后，我会分析了。最后还有很重要的一点，就是锻炼了我的英语听力，我现在可以听懂全英的课了。一开始上第一节课的时候，我被教授的语速吓到了，以至于前一个小时我都不知道教授说了什么，然后我就很着急，第二天急忙看回放，然后反复听，我就明白了。我觉得2周课程的时间有点短，我感觉我刚适应，就要结束了。如果没有疫情的话，我希望我可以参加线下的这个课程。
* 文献报告部分大大提高了我的口语能力，在精读并准备报告的过程中，对文献有了更充分的了解，这扩展了我的视野。教授授课部分，形式很好，先讲课后做题，有助于新知识的消化吸收，而且教授在讲题的过程中很细心，我也在课程中掌握了有关金融会计与商业分析的概念和公式。几节课下来，英语听力能力也有所提高，虽然是线上课程，但依旧有良好的英语环境和氛围。同时也通过本次课程认识了很多优秀的同学，交到了好朋友。助教和教授都很nice，大家都辛苦啦~
* 首先，通过阅读老师提供的文献，从涉及的知识角度讲，注重于统计学知识在金融领域的应用，将定性分析的原因以及影响因子的实际作用大小，通过定量的手段确定下来，利用数据来看影响是否显著。在学校学习还没涉及到这一方面的前提下，阅读英文文献，让我在透过语言理解内容的能力下有了进步。尤其是在描述研究方法的语言中包含很多的陌生汇词、专业词汇，这样的阅读提高了我的理解能力。再加上口头报告，让我有了一次自我审视自己理解的机会，在想清楚怎么讲自己理解的内容讲解明白的过程中，我有机会审视了理解的逻辑是否通顺且符合原文，自己是否明白了完成文中逻辑链中包含的各类推导。同时，展示更锻炼了口语表达。关于教授的课程，前半段教授涉及的财务报表分析在学校课程中有所涉及，但是教授课程包含的波特五力分析和杜邦分析帮我完善了这一部分内容的理解，因为这部分学校没太注意讲。后面教授讲解的关于Credit和Loan部分则是应用之前所讲的内容对公司等债务进行分析，这确实拓宽了我的知识面，让我从理论和应用多个角度理解这部分知识。